

Sprachförderschulen



Jil, Lucia & Firdaws

Projektkurs Pädagogik Q1 2020/21 Waldschule Eschweiler

Was ist das und wer benötigt solch eine Förderung?

Eine Sprachförderschule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Sprache. Diese werden von Kinder besucht, welche einen nachhaltig gestörten Sprachgebrauch aufweisen. Dennoch werden Richtlinien und Lehrpläne der Regelschulen für die meisten Kinder genutzt.

Wenn Schüler*innen Laute verwechseln, einzelne Laute auslassen, sie falsch bilden oder lange Wörter vereinfachen, besuchen sie eine Sprachförderschule.

Ebenso, wenn sie keine passenden Wörter finden oder kennen, ihr Redefluss beeinträchtigt ist, sie überstürzt reden, Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb haben oder eben schweigen, obwohl sie sprechen können.

Ziele

Ziel einer Förderschule ist es, eine gerechte Förderung und Betreuung den Schüler*innen zu bieten. Sie sollen zu einer bestmöglichen Entwicklung kommen und ihr Selbstbewusstsein stärken.

Im späteren Verlauf wird angezielt, dass den Schüler*innen eine Rückführung an die Regelschule ermöglicht wird, wodurch alle Abschlüsse zu erwerben sind.

Qualifikation der Lehrer

Die Lehrer*innen müssen ausgebildete Sonderpädagogen*innen sein, sie können unterschiedliche Fachrichtungen wählen, beispielsweise Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache, Lernen, Geistige Entwicklung oder Körperliche und Motorische Entwicklung.

Mögliches Studium: Sonderpädagogik mit zwei sonderpädagogische Fachrichtungen und zwei weiteren Fächer.

Ein entsprechendes Referendariat und zwei Staatsexamen sind auch erforderlich.

Sprachförderschulen in der Städteregion Aachen

In der Städteregion befinden sich Sprachförderschulen in Form von Grundschulen oder Weiterführenden Schulen (Sekundarstufe 1), manche beinhalten die Primar- und Sekundarstufe 1.

Darunter sind Schulen von der Stadt, wie auch Schulen von Privaträgern.

Auflistung der Schulen:

- Lindenschule (Aachen)
- LVR Gutenberg-Schule (Stolberg)
- Erich Kästner-Schule (Stolberg, Eschweiler, Simmerath)
- Willi-Fährmann-Schule (Eschweiler, Stolberg, Simmerath)
- Martinus-Schule (Alsdorf, Baesweiler, Herzogenrath, Würselen)
- Käthe-Kollwitz-Schule (Alsdorf, Baesweiler, Herzogenrath, Würselen)

Unterricht

Der Unterricht in Förderschulen mit Schwerpunkt Sprache fokussiert sich nicht nur auf Sprache sondern auch auf Bewegung.

Die Bewegungen helfen dem Gehirn bei Entwicklungsvorgängen, die soziale Entwicklung zu unterstützen.

Die Bewegungen finden innerhalb und außerhalb des Unterrichts statt.

Neben Sportunterricht, Sportangeboten (AGs) oder Sportfesten, nehmen die Schüler*innen an Schwimmwettbewerb teil, besuchen Physiotherapien oder haben aktiv bewegte Pausen. Zusätzlich gibt es Entspannungsphasen im Unterricht und die Kinder befinden sich in bewegungsfreundlichen Klassenräumen.

Die Klassen werden in der Anzahl der Schüler*innen weitgehend klein gehalten.

Oftmals findet, wenn die Kapazitäten es zulassen, der Unterricht in Doppelbesetzung statt.

Die Grundschulzeit beträgt zudem auch fünf Jahre, anstatt vier Jahre um ein stressfreies Lernen zu ermöglichen.

Dabei wird der Unterrichtsinhalt der ersten und zweiten Klasse auf insgesamt drei Jahre verlängert.

Beim Lesen entstehen oft Schwierigkeiten aufgrund von Sprachfehler, deshalb wird vom intensivem Lesetraining gebrauch gemacht.

Bei Erstlesern*innen wird der Fokus auf ein phonologisches Bewusstsein gelegt.

Mithilfe von Reimen, Silbenklatschen Und Robotersprache werden die ersten Grundbausteine zum lesen lernen gelegt.

Es gibt auch ein individuelles Artikulationstraining bei dem die Kinder in Einzel- oder Gruppeneinheiten therapiert werden.

Literatur

- <https://eks-eschweiler.de> (17.05.2021)
- René Baumann: Beruf als Sonderschullehrer - Arbeiten in der Pädagogik <https://www.karista.de/berufe/lehrer-sonderpaedagogik/> (17.05.2021)
- Lehramt Sonderpädagogischer Förderung in Köln studieren (15.04.2021) <https://zfl.uni-koeln.de/studium/studiengaenge/sonderpaedagogische-foerderung> (17.05.2021)
- Was bedeutet "Förderschwerpunkt Sprache"? (15.05.2021) <https://www.foerderschule-am-marienplatz-koeln.de/wie%20foerderschwerpunkt%20spache.htm> (17.05.2021)
- Britta Josten: Förderschule (Sonderschule) - Prinzip, Typen und Ziele (5. Oktober 2020) http://www.paradisi.de/Freizeit_und_Erholung/Bildung/Sonderschulen/Artikel/10571.php (17.05.2021)
- Sylvia Brodermanns: Unsere Förderschulen <https://www.staedteregion-aachen.de/de/navigation/aemter/schulverwaltung-a-40/die-schulen-der-staedteregion-aachen/die-foerderschulen> (17.05.2021)